

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Руслан»»

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»). Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от осваиваемой или основной образовательной программы.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытно-исследовательский, прикладной и др.)

Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на основе заявления. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т.п., организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Руслан» составлена в контексте ФГОС ДО, следовательно, отражает новые идеи, подходы и рекомендации и не дублирует образовательную программу развития и воспитания дошкольного учреждения.

Данная программа объединяет в себе несколько дополнительных развивающих программ, направленных обеспечивает вариативность, разнообразие содержания и учитывает индивидуальные образовательные потребности воспитанников и их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование детей осуществляется по рабочим программам, разработанным педагогами, принятым на Совете педагогов МБДОУ и утвержденной заведующим. Организация деятельности по дополнительному образованию детей дошкольного возраста проводится по подгруппам во второй половине дня. Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 3 – 7 лет, направлена на конкретные виды работы дополнительного образования, которые пользуются спросом. Количество обучающихся в объединении зависит от направленности Программы и определяется Уставом образовательной организации и с учетом рекомендаций Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; в группе 1 года обучения 10 –12- чел, в группах 2-го и последующих годов –10-12 человек.

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- с детьми 3-4 лет 2 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- с детьми 4-5 лет 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;

- с детьми 5-6 лет 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Планируя работу, педагог может выбирать для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику творческой деятельности.

Реализация учебного плана по дополнительному образованию детей обеспечивается необходимым программно-методическим комплексом.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с сентября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (непосредственной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Работа по дополнительному образованию планируется по тематическим разделам основной образовательной программы ДООУ. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Численный состав объединений определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности; расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей в режиме дня в вечернее время; продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм.

В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги.

Отличительной особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения должны быть не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных качеств ребенка. Работа педагогов осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями). Для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи, в которой он воспитывается.

Все темы занятий, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

Организуя работу в рамках дополнительного образования, педагоги учитывают:

- интересы детей к выбору кружка, секции, досуговых мероприятий;
- добровольность выбора их детьми;
- возрастные особенности детей;
- решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- ведущий вид деятельности, и выстраивание на его основе содержания дополнительного образования;
- создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности;
- нормы нагрузки на ребенка.

Занятия проводятся в группе и в специально оборудованном помещении детского сада.

Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методически пособий, дидактических игр, инсценировок, сочинений, поделок и работ детей, педагогов, родителей для создания тематических выставок, являющихся, мотивацией детского творчества и итогом работы педагога. Программа предполагает систематическую работу объединений, проводимых 2 раза в неделю (на платной основе) и 1 раз в неделю (на общеобразовательную деятельность по дополнительному образованию).

Численный состав объединений определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности; расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей в режиме дня в вечернее время; продолжительность занятий

устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Северного края. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.